



# การพัฒนาห้องสมุดสู่รางวัล “ห้องสมุดสีเขียว”

โรงเรียนสา อําเภอเวียงสา จังหวัดน่าน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
มีเขตพื้นที่บริการ ๑๘ หมู่บ้าน ปัจจุบัน มีจำนวน  
นักเรียน ทั้งสิ้น ๑,๓๖๙ คน ครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา จำนวน ๘๐ คน

ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม



นำ  
โดย  
..

โรงเรียน  
Green Libra



นายกฤษฎา นันทวาสน์

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวภัทร์สิริย์ ฟองสีถุง

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



นางธัญรัตน์ พลทิพย์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวศศิวิมล หอมนวล

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและ



# ห้องสมุดสีเขียว

# โรงเรียนสา

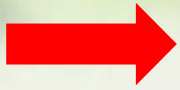
โรงเรียน  
Green Libra





# Whole School Approach การจัดการทั้งระบบ

SWOT  
ยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



ขยะ



การจัดการขยะ  
แบบบูรณาการ



การสร้างการ  
มีส่วนร่วม

ครู

นักเรียน

ชุมชน  
เครือข่าย

องค์กร  
ปกครอง  
ท้องถิ่น



# ส่วนที่ 1

โรงเรียน  
Green Libra

## นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน





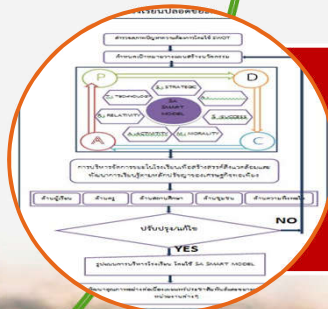
# นโยบาย และการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน



นโยบายและการสื่อสารของผู้บริหาร



การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา



แผนและวิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดขยะ





๑. ร่วมกันกำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กับตัวแทนผู้ประกอบการ ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา





๒. แจ้างนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แก่ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น  
ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปี



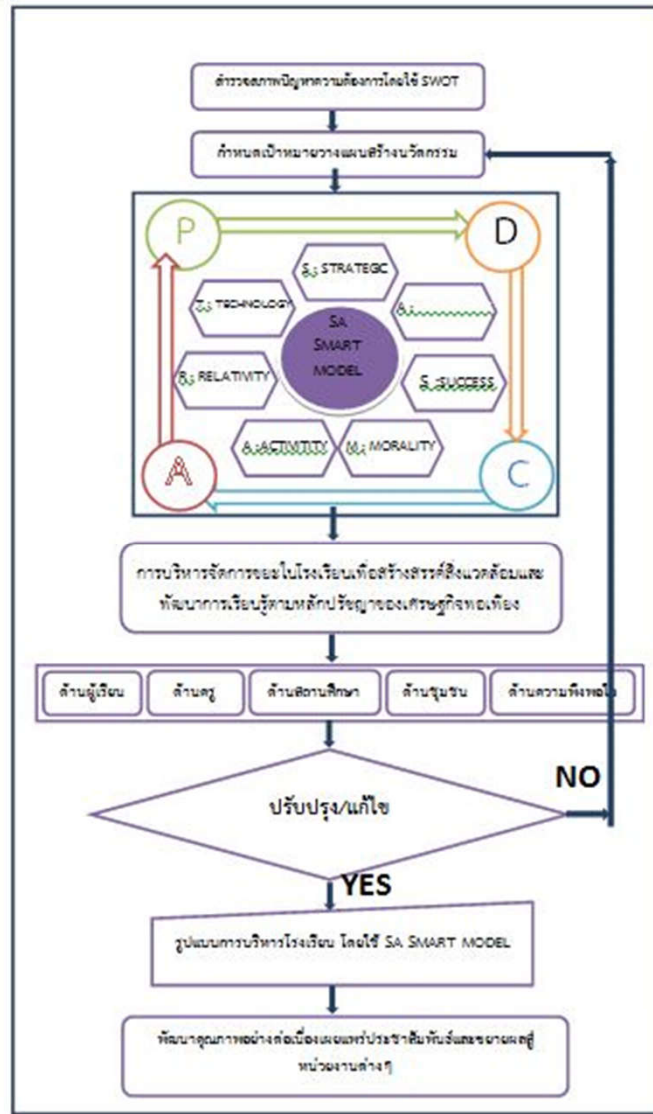


แจ้งนโยบาย และวิสัยทัศน์ แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน  
ในกิจกรรมเคารพธงชาติตอนเช้า





รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดขยะด้วย SA SMART MODEL



๓. กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดขยะ ผู้รับผิดชอบโครงการ และบทบาทหน้าที่ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม



# ๓ การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา



มีการสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม



มีการประสานกับหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนโครงการจนประสบความสำเร็จ



มีการติดตามกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย

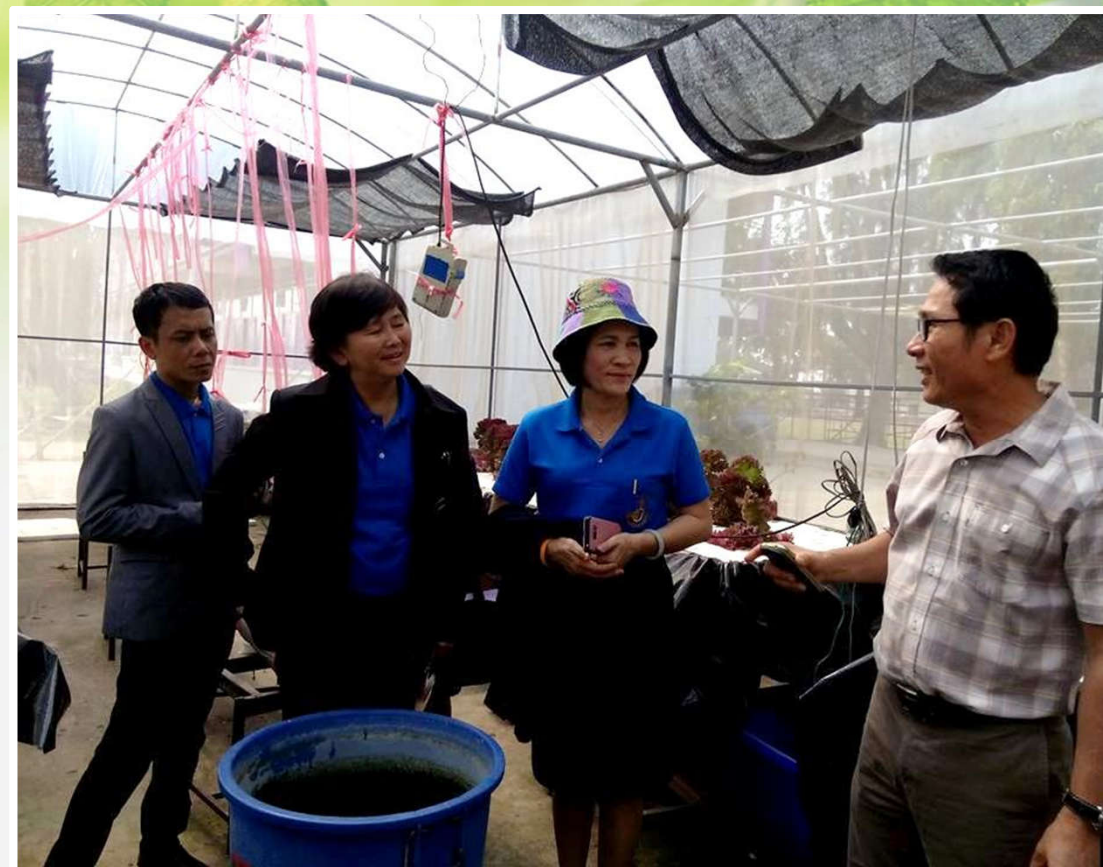




ติดต่อประสานกับหน่วยงาน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อสนับสนุนโครงการจนประสบความสำเร็จ

ประชุมผู้นำชุมชน เพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือ





ได้รับความสนใจจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง





ร่วมกิจกรรมตามโครงการชุมชนปลอดขยะกับเทศบาลตำบลกลางเวียง





ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อตระหนักถึงพิษภัยของขยะ





ส่งเสริมกิจกรรมองค์กรนักเรียน ในการประกวดห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ





รกำกับติดตามดูแลการดำเนินงาน และความคืบหน้า  
องการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้

ประชุมติดตาม วางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



# แผน และวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ รวมทั้ง ผลการสร้างวินัย และจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน



ร่วมใจ สืบสาน จัดการขยะ พัฒนาชุมชน" SA SMART MODEL

ปสาน จัดการขยะ พัฒนาชุมชน" SA SMART MODEL เป็นโครงการต่อเนื่องจาก  
มติ คือโครงการ "ร่วมใจ สืบสาน จัดการขยะ พัฒนาชุมชน" ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริม  
งานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสามัคคี ประโชนในการจัดการขยะใน โรงเรียนและ  
การจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และขยายผลสู่ชุมชน  
ชน ได้มีบทบาทร่วมกันในการจัดการขยะอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ฝ่าย	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสา
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคคล
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	กรรมการเลขานุการ
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รองผู้อำนวยการ	นายวิชาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนสา อําเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ได้มีนโยบายในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้าน  
การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม  
และถือปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งบุคลากรทุกคนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม  
ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสา ได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลจากการทำ  
กิจกรรมประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นำมาซึ่งความภูมิใจและกำลังใจในการดำเนินกิจกรรมพลังงาน  
และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนต่อไป โดยโรงเรียนยังคงนำเอากิจกรรมต่างๆ ในโครงการ มาปฏิบัติใน  
โรงเรียนตลอดมา คณะครู นักเรียน โรงเรียนสา ทุกคน จึงเห็นตรงกันว่าโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero  
Waste School) เป็นโครงการที่ดีมาก สามารถสนองเจตนารมณ์ของคณะครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียน  
สาทุกคนในการสืบสานด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่สืบไป และมีส่วนร่วมเพื่อร่วมเฉลิม  
ฉลอง ในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 61 พรรษา ในปี  
2559 รวมถึงเป็นการสนองพระราชดำริ ในด้านความรัก ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ที่ปรารถนาให้ชาว  
ไทย ได้ร่วมกันดูแลรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

การดำเนินงานโครงการ "ร่วมใจ สืบสาน จัดการขยะ พัฒนาชุมชน" SA SMART MODEL ด้วย  
กิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้พวกเขาทุกคนมีความปรารถนาที่จะนำความสามัคคีนี้ไปก่อให้เกิดประ โยชน์  
ในชุมชน โดยโรงเรียนสา และชุมชนเป้าหมาย จะร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อการจัดการขยะอย่างเข้มแข็ง และ  
ยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริอย่างป็นรูปธรรม

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
พระชนมพรรษา 61 พรรษา ในปี 2559
2. เพื่อนำแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนา และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและพลังงาน  
มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประ โยชน์ในโรงเรียนและชุมชน ให้อยู่ได้อย่างพอเพียง
3. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชน และชุมชน เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและ  
สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

**เป้าหมาย**

**ตัวปริมาณ**

1. ครูและบุคลากร 96 คน นักเรียน 1,369 คน
2. ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย

**ตัวคุณภาพ**

นักเรียน ครู ประชาชนในชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและ  
ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้ความร่วมมือสนับสนุน ให้ชุมชนนำอยู่  
ตลอดไป

**ระยะเวลาดำเนินการ**

มกราคม 2559 - ธันวาคม 2559

**พื้นที่ดำเนินการ**

1. โรงเรียนสา อําเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
2. ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย

**วิธีการดำเนินงาน**

1. ผู้บริหาร คณะครู ตัวแทนชุมชน ร่วมประชุมวางแผนดำเนินการ
2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ร่วมประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อการจัดการขยะ  
ทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. กำหนดกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้  
กิจกรรมที่ 1 แก้วน้ำสุทธรรมา  
กิจกรรมที่ 2 เพิ่มมูลค่าจากขยะ  
กิจกรรมที่ 3 ครัวเรือนประหยัดเงินตรา  
กิจกรรมที่ 4 เวียงสา นำอยู่  
กิจกรรมที่ 5 ความรู้ คู่ชุมชน
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

**การติดตามและประเมินผล**

1. ใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการแสดงความคิดเห็นของครู นักเรียน และชุมชน
2. ใช้เครื่องมือประเมินผลโครงการ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนสะอาด ชุมชนน่าอยู่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสุข รัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น  
ของตนเอง
2. เยาวชน และชุมชน เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

.....  
(นายทรงบัญชา บัวจันทร์ )  
ผู้เขียนโครงการ

.....  
(นางรัชฎาภรณ์  
รองผู้อำนวยการ  
ผู้เสนอ

.....  
(นายฤกษ์ชัย นันทวานิช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน  
ผู้อนุมัติโครงการ

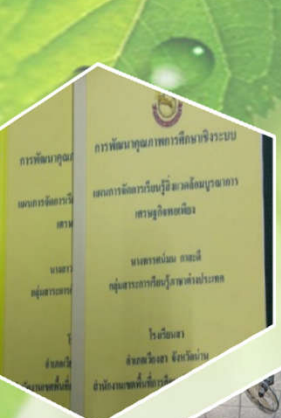
การจัดทำแผนการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษรทั้งแผนงานประจำปี และแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้  
และบุคลากรในโรงเรียน มีการกำหนดกิจกรรมขั้นตอน วันเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายที่ชัดเจน



# ส่วนที่ 2

โรงเรียน  
Green Libra

## ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย





# ๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในและนอกโรงเรียน



มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้



มีการให้ความรู้ทางเสียงตามสาย



มีการให้ความรู้หน้าเสาธง หรือในห้องเรียน



มีการจัดทำป้ายนิเทศ โปสเตอร์ แผ่นพับ สิ่งพิมพ์



มีการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน

WASTE SCHOOL

ZERO WASTE SA SCHOOL

ข้อความ | แก้ไขข้อมูลเพจ | ดูใบปลิวของ... | เพิ่มเพื่อน | สมัครใช้งาน

สถานะ: รูปภาพวิดีโอ | ข้อความ, งานกิจกรรม +

เขียนอะไรบางอย่าง...

การศึกษา

เปิดตลอดเวลา

ค้นหาโพสต์บนเพจนี้

อัปเดตการได้คอม 0%, ใช้เวลาได้คอมหนึ่งวันขึ้นไป

ได้คอมไว้ควรเร็วขึ้นเพื่อไม่ให้วันแบบป้าขี้

ถูกใจ 293 คน +3 คนสัปดาห์นี้

มีสื่อเบื่องานหลัก ทำใจเบื่องาน และเพื่อนคนอื่นๆ อีก 44 คน

2+ คนที่เห็นโพสต์ | 0 การคลิกเข้าสู่เว็บไซต์ | 1 สมัครใช้งาน





 มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้





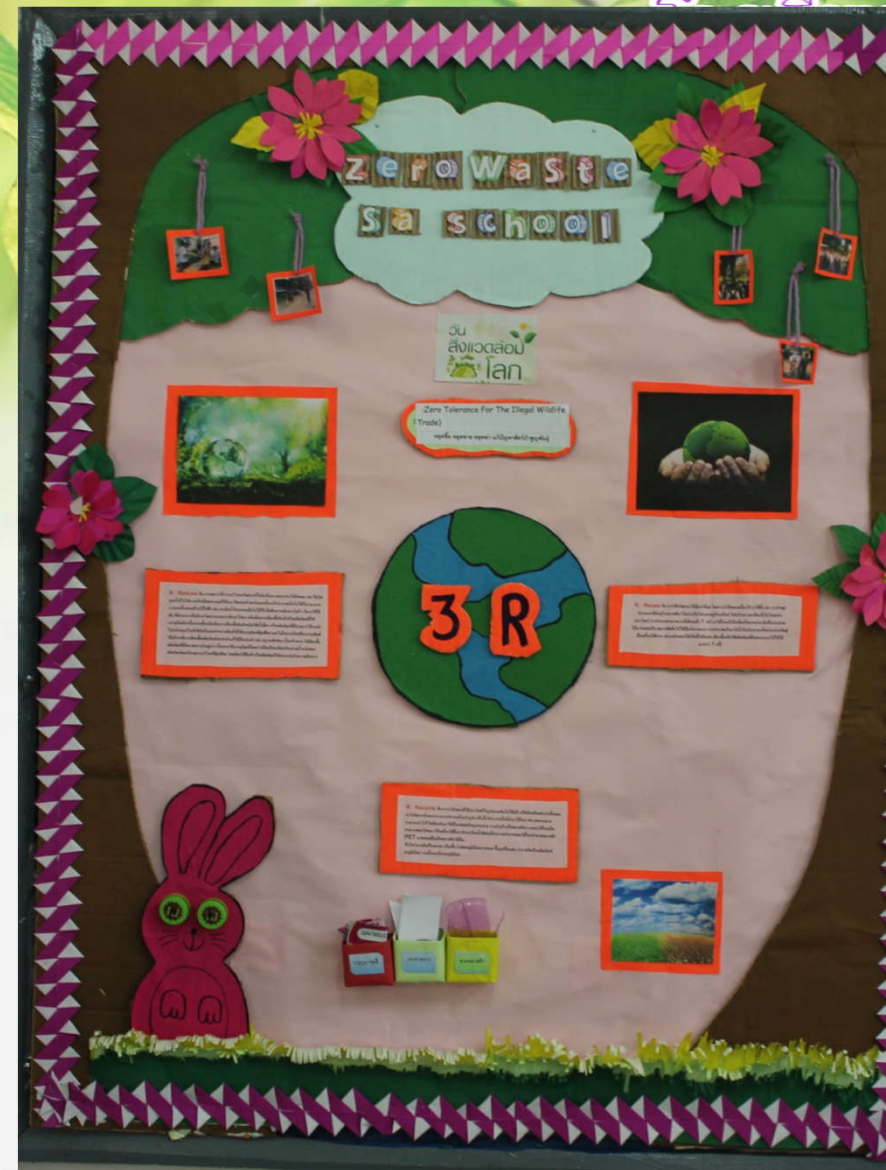
มีการให้ความรู้ทางเสียงตามสาย SA CHANNEL





 มีการให้ความรู้หน้าเสาธง หรือในห้องเรียน





 มีการจัดทำป้ายนิเทศ โปสเตอร์ แผ่นพับ สิ่งพิมพ์





มีการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยและผลกระทบต่าง ๆ ภายในโรง



## ๒ กระบวนการส่งเสริม และการสร้างวินัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา



การจัดประกวด หรือการตรวจกันเองในสถานศึกษา



การส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรลดการใช้และการนำถุงพลาสติก และกล่องโฟมเข้ามาในสถานศึกษา



การส่งเสริมการใช้ภาชนะใช้ซ้ำหรือย่อยสลายได้



การส่งเสริมห้องทำงานและห้องพักครู



การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดการทำกิจกรรม



การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



การส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรรับประทานอาหารเช้าให้หมดจาน





# การจัดประกวดห้องเรียนปลอดขยะ

โรงเรียน  
Green Libra



ทุกห้องเรียนมีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทตามที่กำหนด





โรงเรียน  
Libra



มีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทในภาชนะรองรับได้อย่างถูกต้องไม่ปะปนกัน

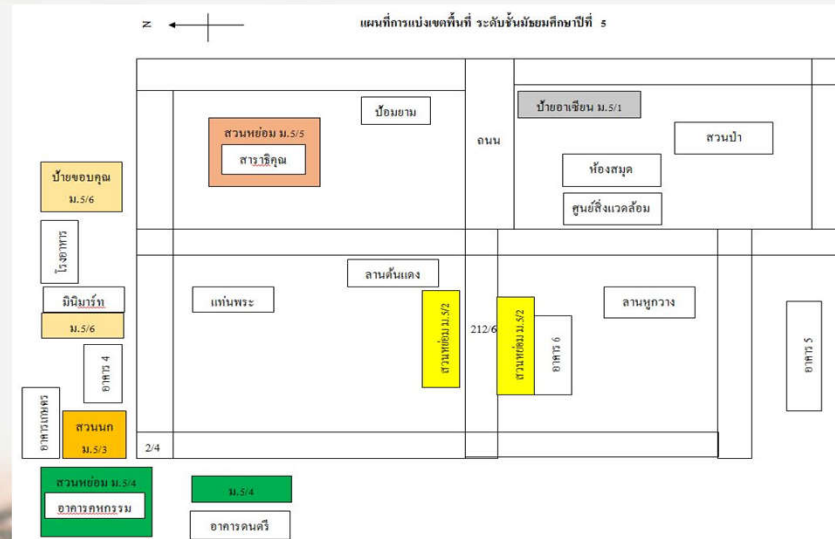
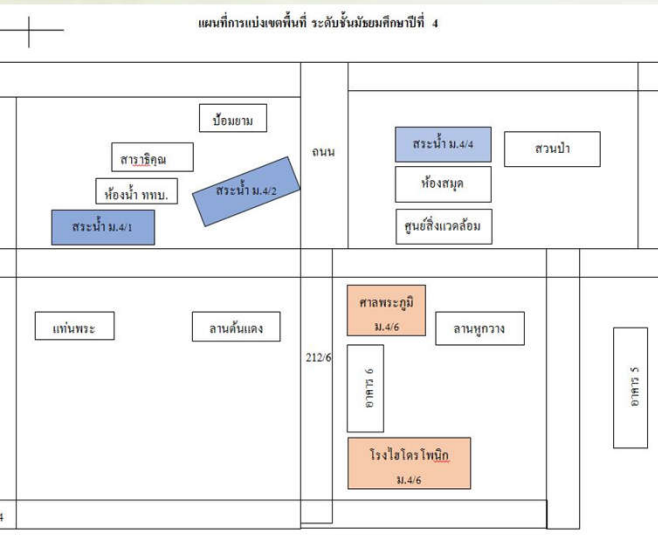
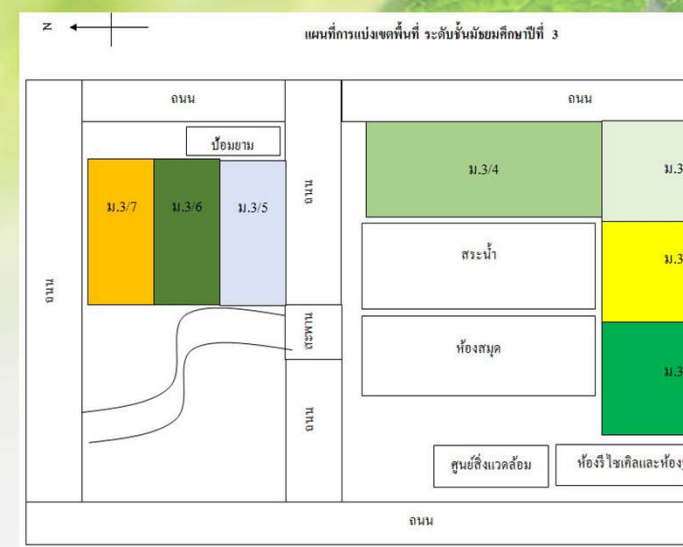
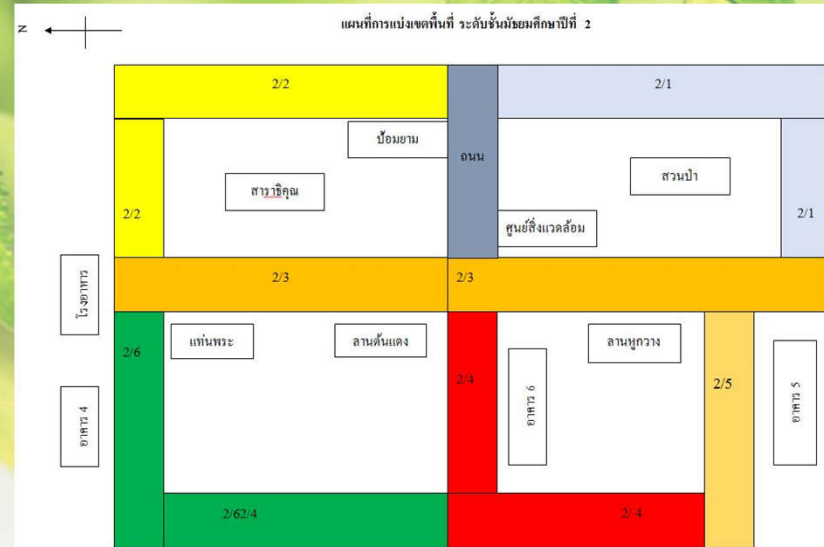
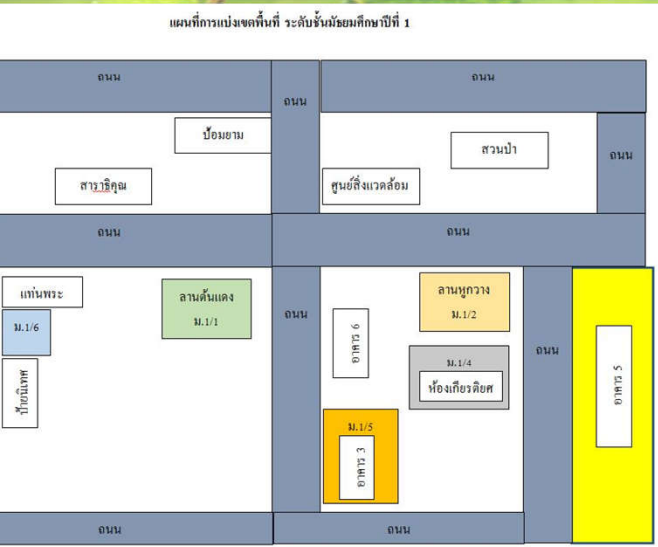


ระดับชั้น	กิจกรรม	หน้าที่
ประถมศึกษาปีที่ 1	ฟ้าใสวันใหม่	เก็บขยะรอบบริเวณโรงเรียน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบในแต่ละห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 2	ถนนสวยด้วยมือเรา	กวาดถนนทุกสายในบริเวณโรงเรียน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบในแต่ละห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 3	รักษาสวนป่า	ดูแลทำความสะอาด และดูแลต้นไม้บริเวณสวนป่าด้านหน้าของโรงเรียน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบในแต่ละห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 4	สระน้ำสวยใส	ดูแลทำความสะอาด บริเวณสระน้ำในโรงเรียน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบในแต่ละห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องน้ำน่าใช้	ดูแลความสะอาดสวนหย่อมบริเวณห้องน้ำโรงเรียน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบในแต่ละห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 6	วินัยในโรงรถ	ดูแลทำความสะอาดบริเวณโรงรถ จัดระเบียบการจอดรถของนักเรียน โดยแบ่งเขตรับผิดชอบในแต่ละห้องเรียน

โรงเรียนกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบในรูปแบบของกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนได้รับผิดชอบ  
ภายใต้การดูแลของครูผู้สอน



# แผนที่การแบ่งเขตพื้นที่ของแต่ละระดับชั้น



ชั้น	เขตพื้นที่เวียงสำเนาอยู่	เขตพื้นที่งานสวนพฤกษศาสตร์
ม.6/1	จัดระเบียบการจราจรถวันจันทร์และวันพฤหัสบดี	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง
ม.6/2	จัดระเบียบการจราจรถวันอังคารและวันศุกร์	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง
ม.6/3	จัดระเบียบการจราจรถวันพุธ	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง
ม.6/4	จัดระเบียบการจราจรถวันพุธและวันศุกร์	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง
ม.6/5	จัดระเบียบการจราจรถวันอังคารและวันศุกร์	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง
ม.6/6	จัดระเบียบการจราจรถวันจันทร์และวันพุธ	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง
ม.6/7	จัดระเบียบการจราจรถวันพฤหัสบดีและวันศุกร์	ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนเลี้ยง





การส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรลดการใช้และการนำถุงพลาสติก  
และกล่องโฟมเข้ามาในสถานศึกษา





สัญญาเช่าสถานที่จำหน่ายสินค้าร้านสามนิมรินทร์  
เขียนที่ โรงเรียนสา อำเภอยะงะลา จังหวัดน่าน  
วันที่ 10 พฤษภาคม 2559

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง นางจิตราบุษ โขเฒ่า เลขที่ 145 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งช้าง อำเภอยะงะลา จังหวัดน่าน ฝ่ายหนึ่ง เรียกว่า "ผู้เช่าสถานที่จำหน่ายสินค้า" กับ โรงเรียนสา โดยนายถนอมดา นันทวานัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสา ฝ่ายหนึ่ง เรียกว่า "ผู้ให้เช่าสถานที่จำหน่ายสินค้า" ทำสัญญาตกลงให้ ผู้เช่าสถานที่จำหน่ายสินค้า นำสินค้ามาจำหน่ายในร้านสามนิมรินทร์ โดยมีค่าเช่าสถานที่เป็นเงิน 160,000บาท/ปี (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เป็นระยะเวลาติดต่อกัน 5 ปี และมีข้อตกลงดังนี้

- ห้ามมิให้ผู้อื่นเช่าช่วงดำเนินการ ตลอดอายุแห่งสัญญาเช่า
- ผู้เช่าจะต้องชำระค่าใช้จ่ายในการเดินสายไฟเพื่อการติดตั้งอุปกรณ์อื่น ทั้งนี้ต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยและต้องชำระค่าไฟฟ้า และน้ำประปา ตามการใช้งานจริงในอัตราที่โรงเรียนกำหนดทุกเดือน โดยชำระภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป
- จำหน่ายสินค้าในวันเปิดทำการปกติทุกวัน เวลา 07.00 น. ถึง เวลา 18.00 น. และวันหยุดอื่น ๆ ที่โรงเรียนมีกิจกรรม
- ห้ามผู้เช่านำสินค้าต้องห้ามตามกฎหมายมาจำหน่าย เช่น สุรา เบียร์ บุหรี่ ฯลฯ
- ห้ามจำหน่ายสินค้าที่คณะกรรมการพิจารณาว่าไม่มีประโยชน์ต่อนักเรียน ตามเอกสารแนบท้ายสัญญาเช่าสถานที่จำหน่ายสินค้าร้านสามนิมรินทร์
- ผู้เช่าต้องรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณสถานที่จำหน่ายสินค้าโดยรอบ
- ผู้เช่าสถานที่ต้องชำระเงินค่าเช่าสถานที่ให้กับโรงเรียนตามกำหนดเวลา ดังนี้
  - งวดที่ 1 วันที่ 30 มิถุนายน 2559 ชำระเงิน 40% ของจำนวนเงินที่ประเมินเป็นเงิน 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
  - งวดที่ 2 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 ชำระเงิน 60% ของจำนวนเงินที่ประเมินเป็นเงิน 96,000 บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
- ผู้เช่าสถานที่จำหน่ายสินค้ายินยอมปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการจำหน่ายสินค้าโดยเคร่งครัดและโรงเรียนสาของสงวนสิทธิ์ในการแจ้งให้ผู้จำหน่ายสินค้าจำหน่ายและบอกเลิกสัญญาในกรณีที่ผู้จำหน่ายสินค้าไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง และได้รับการคัดค้านจากโรงเรียน 3 ครั้ง

เอกสารแนบท้ายสัญญาเช่าสถานที่จำหน่ายสินค้าร้านสามนิมรินทร์  
โรงเรียนสา อำเภอยะงะลา จังหวัดน่าน

- รายการสินค้าที่อนุญาตให้จำหน่าย
  - อุปกรณ์การเรียน (ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด ยางลบ กาวลาเท็กซ์ กาวน้ำ ฯลฯ)
  - สมุดปกแข็ง/ปกอ่อน (ตราหรือสัญลักษณ์โรงเรียนสา เท่านั้น)
  - สมุดวาดเขียน อุปกรณ์เกี่ยวกับศิลปะ
  - ขนมปัง
  - ขนมขบเคี้ยว (ชนิดที่โรงเรียนพิจารณาอนุญาตเท่านั้น)
  - น้ำดื่มสะอาดบรรจุขวด ผ่านการรับรองจาก อย.
  - นมกล่อง ผ่านการรับรองจาก อย.
  - นมเปรี้ยว ผ่านการรับรองจาก อย.
  - น้ำผลไม้ ผ่านการรับรองจาก อย.
  - ไอศกรีมทุกชนิด
  - เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพบรรจุกล่อง ผ่านการรับรองจาก อย. เช่น ไม้เล, โอวัลติน
- รายการสินค้าที่ไม่อนุญาตให้จำหน่าย
  - ลูกอมทุกชนิด ทุกประเภท
  - น้ำอัดลมทุกชนิด ทุกประเภท
  - ขนมขบเคี้ยวที่มีไขมัน เกลือ และน้ำตาลสูงทุกชนิด ทุกประเภท
  - หมากฝรั่งทุกชนิด ทุกประเภท
  - เครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิด ทุกประเภท
  - เครื่องดื่มที่มีคาเฟอีนทุกชนิด ทุกประเภท(จำหน่ายให้เฉพาะครูและบุคลากรที่โรงเรียนจะพิจารณาเป็นรายๆ ไป
  - เจลไล่น้ำทุกชนิด ทุกประเภท
  - ดีดีทุกชนิด ทุกประเภท
- สินค้าชนิดหรือประเภทอื่นๆ ที่ผู้เสนอราคา เสนอเพื่อประกอบการขออนุญาตจำหน่ายโรงเรียนจะพิจารณาเป็นรายๆ ไป
- ราคาสินค้า ต้องจำหน่ายในราคาไม่สูงกว่าราคาท้องตลาด

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2558

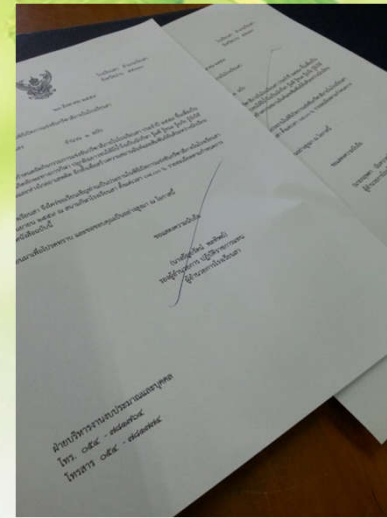
(นายแรงค์กร ดวงพิทักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสา

ส่งเสริมการใช้ภาชนะใช้ซ้ำหรือย่อยสลาย  
ได้มาใส่อาหาร ขนม หรือผลไม้

การกำหนดมาตรการห้ามนำขนมที่ห่อหุ้มด้วย  
ที่ย่อยสลายได้ยากมาจำหน่ายในสถานศึกษา

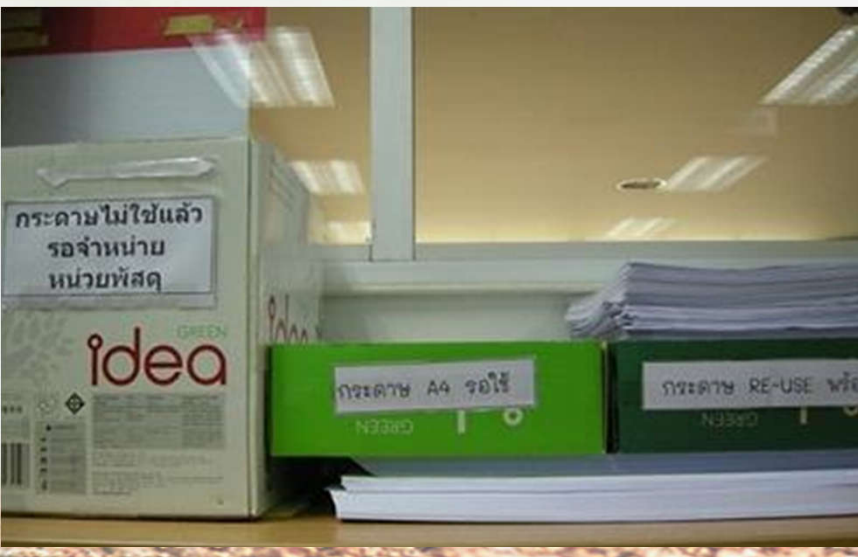


# การส่งเสริมให้ห้องทำงานและห้องพักครู



มีการคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ

มีการใช้กระดาษ 2 หน้า







การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา  
ไปประยุกต์ใช้กับบุคคลภายนอกและที่พำนักอาศัย





การส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรรับประทานอาหารเช้าให้หมดจาน



# ๓ การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้

สอดคล้องกับความรู้

ระดับความรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้น

จัดทำหลักสูตรบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ

เรียนตามสภาพจริง

จากนี้นักเรียนได้แสดงออก

ขยายความรู้สู่ผู้อื่นผ่านกิจกรรม

ๆ ของโรงเรียน



มีการสอดแทรกความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยในกลุ่มสาระวิชาอย่างเหมาะสม



มีการจัดทำหลักสูตรการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา



การประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังจากการบูรณาการ



ความรู้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นอย่างแท้จริง



สถานศึกษามีการมอบหมายครูผู้รับผิดชอบในการสอนอย่างชัดเจน



กลุ่มสาระฯ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

โรงเรียน  
Green Libra

จัดทำแผนบูรณาการ

“สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3Rs”

นำแผนการเรียนรู้ไปใช้

วัดและประเมินผล

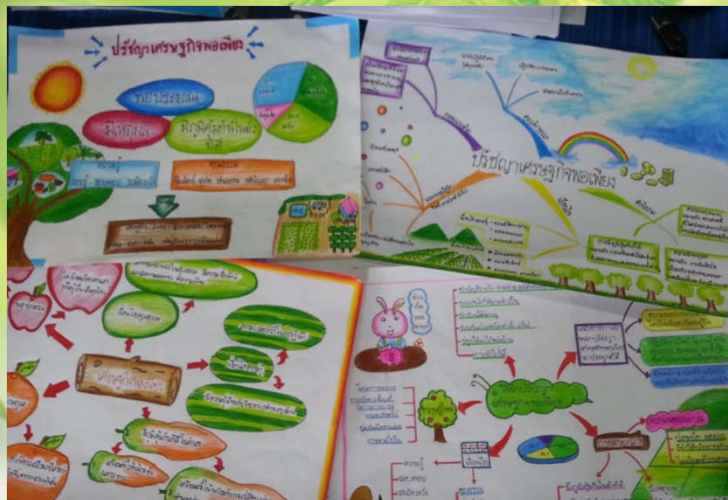
ครูโรงเรียนสา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ คน ต่อ ๑ แผน จำนวน ๘๐ แผนการจัดการเรียน  
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนสา



# สาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ทำวีดิทัศน์รณรงค์จ่ายตลาดไร้พลาสติก



ม.๒ การเขียนสรุปความด้วยผังความคิด



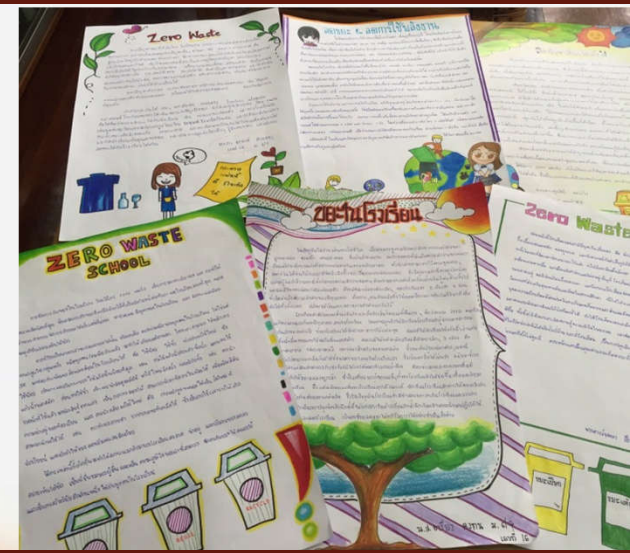
ม.๓ หนังสือเล่มเล็กสื่อสารต้านโล

โดย  
๑.นาย เสฏฐวุฒิ ปันยต  
เลขที่ ๑๖ ม.๔/๒  
๒.นางสาว ชุตติมา พลังฤทธิ์  
เลขที่ ๒๑ ม.๔/๒  
๓.นางสาว สุพรรณิการ์ อุดมมูล  
เลขที่ ๓๐ ม.๔/๒  
๔.นางสาว ปภาวรินทร์ ปันทิพย์  
เลขที่ ๓๑ ม.๔/๒  
เสนอ  
คุณครู นิชาธิร์ น้อยราช  
โรงเรียนสา อ.เวียงสา จ.น่าน  
สพม.๓๗

จินตนาการผ่านเรื่องสั้น



ม.๕ ประชาสัมพันธ์ ใช้ถุงผ้า ตะกร้าจ่ายตลาด



ม.๖ บทความร่วมลดมลพิษพิชิตโ



# โครงการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ร.ร. / น.ร.	รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ
1. 14 / 25	เงินเดือน	50	10	40
	เงินเดือนคนอื่น	-	10	30
	ซื้อข้าว	-	10	20
	ซื้อขนม	-	10	10
2. 14 / 25	ซื้อนม	10	10	0
	ซื้อขนมคนอื่น	-	10	-10
	ซื้อขนม	-	10	-20
	ซื้อน้ำ	-	10	-30
3. 14 / 25	เงินเดือน	100	-	100
	เงินเดือนคนอื่น	-	10	90
	ซื้อข้าว	-	10	80
	ซื้อขนม	-	10	70
4. 14 / 25	เงินเดือน	10	-	10
	เงินเดือนคนอื่น	-	10	-10
	ซื้อข้าว	-	10	-20
	ซื้อขนม	-	10	-30
5. 14 / 25	เงินเดือน	10	-	10
	เงินเดือนคนอื่น	-	10	-10
	ซื้อข้าว	-	10	-20
	ซื้อขนม	-	10	-30
6. 14 / 25	เงินเดือน	10	-	10
	เงินเดือนคนอื่น	-	10	-10
	ซื้อข้าว	-	10	-20
	ซื้อขนม	-	10	-30
7. 14 / 25	เงินเดือน	10	-	10
	เงินเดือนคนอื่น	-	10	-10
	ซื้อข้าว	-	10	-20
	ซื้อขนม	-	10	-30

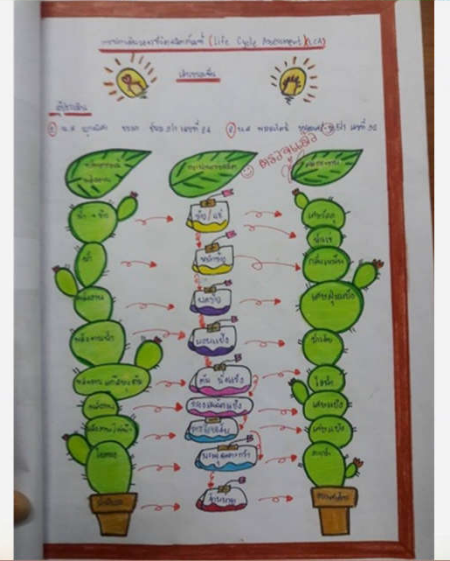
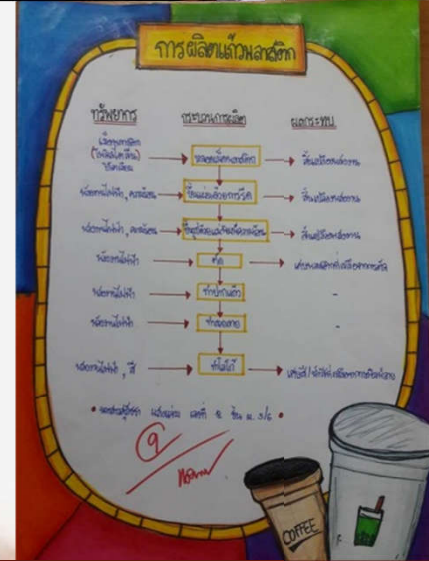
สมุดบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวันของนักเรียน



กิจกรรม ธนาคารขยะรีไซเคิล



# สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ (Life Cycle Assessment : LCA)



# สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขยะการ

ขยะมีคุณค่าเมื่อรู้จักนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3Rs กับการลดใช้พลังงาน

สร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะกระดาษที่ไม่ใช้แล้วด้วยกระบวนการรีไซเคิล

1.5 สร้างผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าให้ขยะกระดาษที่เหลือใช้ด้วยกระบวนการรีไซเคิล

ประยุกต์ผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นให้ใช้ได้ในชีวิตจริง



กิจกรรม งานรีไซเคิลกระดาษ



# โครงการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

โรงเรียน  
Green Libra



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์ของการใช้แก้วน้ำส่วนตัว  
และการลดปริมาณขยะแก้วพลาสติก



# การการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียน

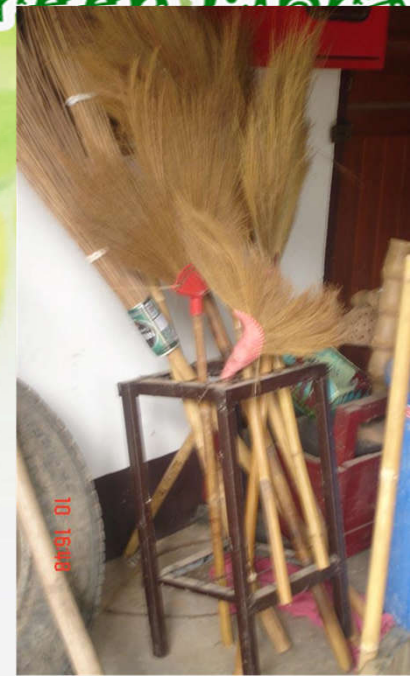
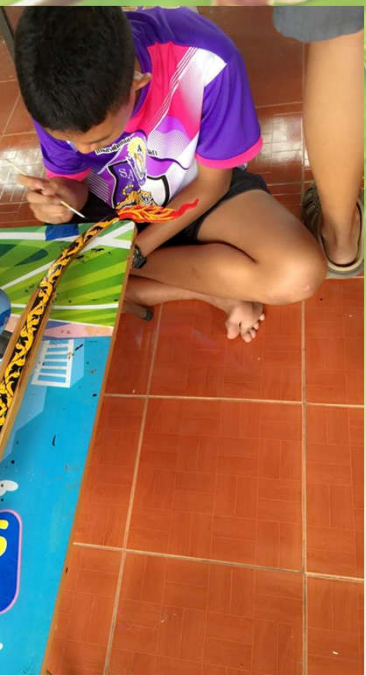


ศิลปะประดิษฐ์จากไม้ และวัสดุเหลือใช้



# สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียน  
Green Library



การประดิษฐ์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้



การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ



# โครงการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียน



ร่วมรณรงค์ให้ทุกคนหันมาจัดการขยะ โดยจัดทำป้ายรณรงค์  
จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และขยายความรู้สู่ชุมชน



“ Zero Waste Campaign at Sa School ”



# ๔ จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

โรงเรียน  
Green Libra



มีฐานการเรียนรู้ในกิจกรรมสถานศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีประสิทธิภาพ



มีองค์ความรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้



ความสามารถในการนำเสนอ/ถ่ายทอด



# จุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

โรงเรียน  
Green Libra



ศูนย์เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ



ศูนย์เรียนรู้สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ



ธนาคารขยะรีไซเคิล



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



งานรีไซเคิลกระดาษ



ศูนย์ศิลป์นิทัศน์

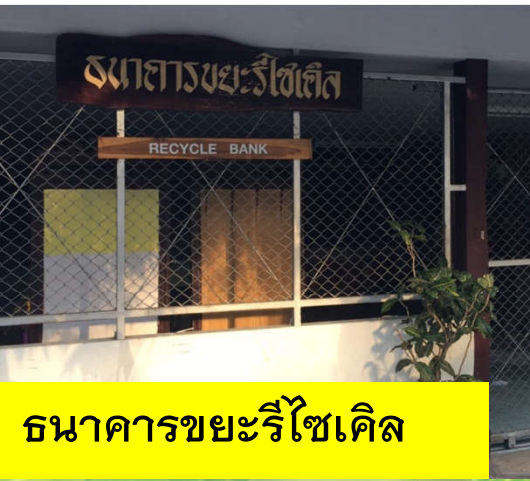


ศูนย์เรียนรู้แกะสลักเรือแข่ง



ศูนย์เรียนรู้งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้





ธนาคารขยะรีไซเคิล



ศูนย์เรียนรู้สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนเส้า



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ศูนย์เรียนรู้แกะสลักเรือแข่ง



งานรีไซเคิลกระดาษ



ศูนย์เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ



ศูนย์เรียนรู้งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

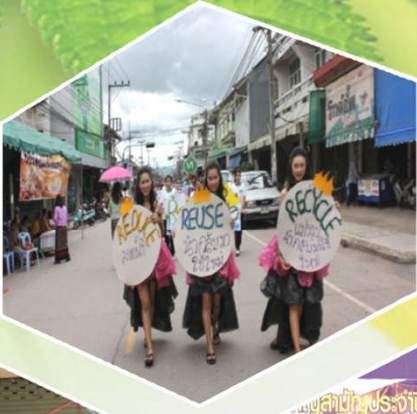


ศูนย์ศิลปะนิทัศน์



# ส่วนที่ 3

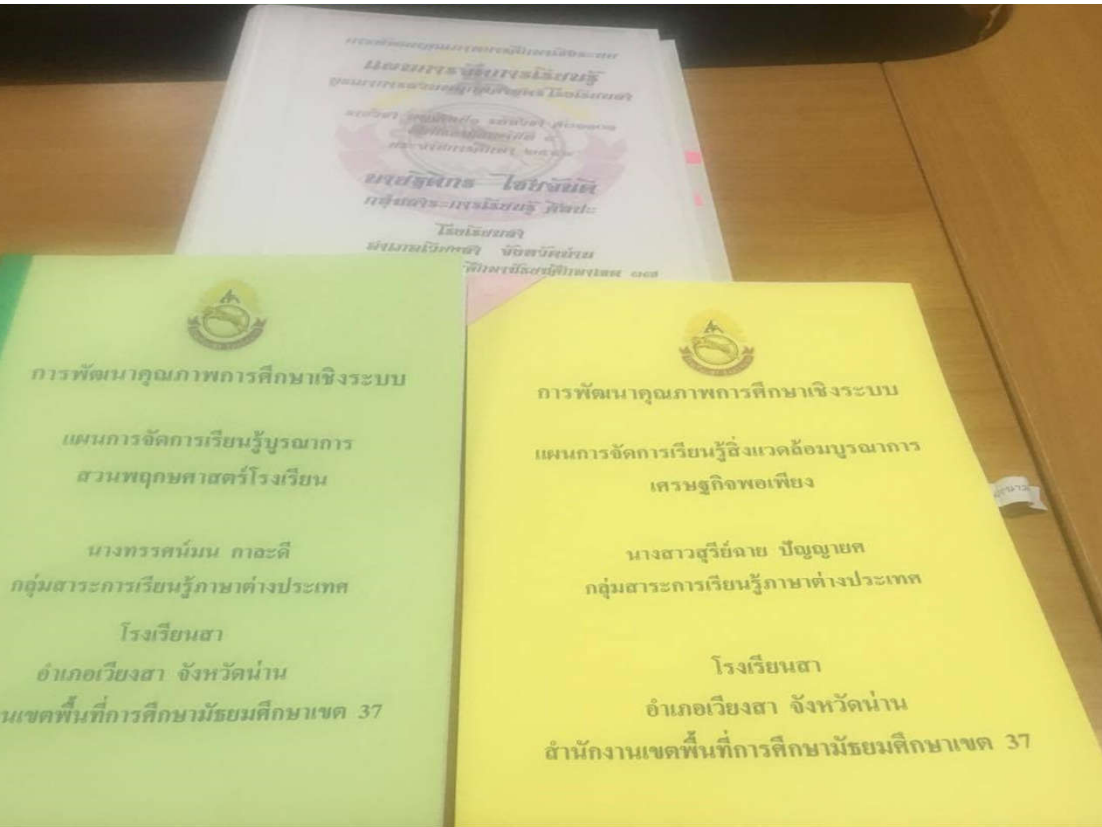
## กระบวนการและการมีส่วนร่วม





# ๑ ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

โรงเรียน  
Green Libra



หน่วยการเรียนรู้เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยหรือมีการเชิญวิทยากรให้ความ



# สถิติการประชุมเรื่องการค้าแยกขยะ Zero waste ของบุคลากรโรงเรียนสา

ที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
	การประชุมร่วมกับผู้อำนวยการท้องถิ่นเรื่องการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10 มิ.ย. 2559	
	การประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	2 ก.ค. 2559	
	การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	2 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา ฯ	5 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้ศิลปะ	14 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	12 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	5 ก.ค. 2559	
	การประชุมประจำสัปดาห์ของครูสาระการเรียนรู้พลศึกษา สุขศึกษา	7 ก.ค. 2559	
	การประชุมคณะครู-บุคลากรโรงเรียนสา	1 ก.ค. 2559	
	<b>รวมจำนวนครั้งการประชุม</b>	<b>12 ครั้ง</b>	

ตารางการประชุม แสดงความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ



# การประชุมผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



ครูประจำชั้นได้อภิปรายเกี่ยวกับการรณรงค์การกำจัดขยะของนักเรียน  
ภายในโรงเรียนให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ  
**ZERO WASTE SCHOOL SA SMART MODEL**



๑. มีการประชุมหารือระหว่างผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ



# ร่วมหาแนวทางการส่งเสริม ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย



ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและตัวแทนผู้ปกครองร่วมแสดงความ  
ความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมการลดขยะภายในโรงเรียนของนักเรียน



๒. มีแนวทางการส่งเสริม ปรับปรุง หรือพัฒนาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย

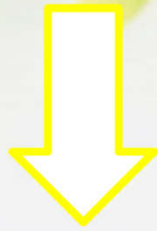


แก้วน้ำ  
ลดขยะ



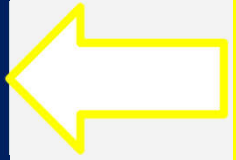
**วัตถุประสงค์**

เพื่อลดขยะประเภทแก้วน้ำพลาสติกที่จำหน่ายจากโรงอาหาร โดยรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรใช้แก้วน้ำส่วนตัว



**การดำเนินงาน**

- นักเรียนและบุคลากรทุกคนใช้แก้วน้ำส่วนตัว
- โรงอาหารงดจำหน่ายน้ำดื่มโดยใช้แก้วน้ำพลาสติก
- ครูที่ปรึกษาเช็คแก้วน้ำนักเรียนผ่านงานประชาสัมพันธ์



**มีส่วนร่วม**  
นักเรียนทุกคน  
และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

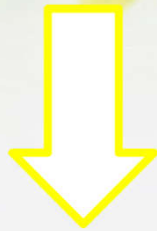


เพิ่มมูลค่า  
จากขยะ



**วัตถุประสงค์**

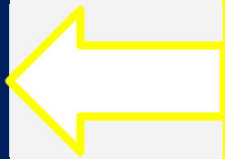
เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนโดยเพิ่มมูลค่าจากขยะโดย  
การแปรรูปขยะให้อยู่ในรูปที่ใช้ประโยชน์ได้และจัดจำหน่าย  
แก่คณะครูและนักเรียนภายในโรงเรียน



**การดำเนินงาน**

- นักเรียนทุกระดับชั้นคัดแยกขยะ และนำขยะไปขายให้งาน  
ธนาคารขยะ
- ธนาคารขยะส่งขยะกระดาษให้กับกลุ่มฟ้าใสหัวใจกระดาษ  
รีไซเคิลเพื่อแปรรูปเป็นกระดาษ ส่วนขยะอื่น ๆ ส่งให้กับนัก  
ที่เรียนวิชาการอาชีพสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

**ส่วนร่วม**  
นักเรียนและครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น  
และนักเรียนโครงการธนาคารขยะ  
กลุ่มฟ้าใสหัวใจรีไซเคิล





ครัวเรือน  
ประหยัดเงินตรา



### วัตถุประสงค์

เพื่อกำจัดขยะประเภทเศษใบไม้ เศษอาหารจากโรงอาหาร  
โดยทำเป็นปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพไปใช้ในบริเวณ  
ของโรงเรียน

### ส่วนร่วม

นักเรียนกลุ่มสนใจ  
นักเรียนชั้น ม.๓  
ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.๓

### การดำเนินงาน

-นักเรียนกลุ่มสนใจ และนักเรียนชั้น ม.๓ ทำน้ำหมักชีวภาพ  
จากขยะเศษไม้ และเศษอาหารจากโรงอาหาร



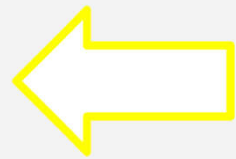
ของสํานาออยุ่



**วัสดุประสงค้**

เพื่อบักรเรียนแตลละระดับชั้นไดร่วมวางแผน  
เพื่อพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดน่าอ

**ส่วนร่วม**  
เรียนทุกระดับชั้น  
ที่ปรึกษาทุกระดับชั้น



**การดำเนินงาน**

บักรเรียนแตลละระดับชั้น ดูแลรักษา

สะอาดในแตเขตพื้นที่ในบริเวณที่รับผิดชอบ

- ม.๑ เก็บขยะรอบโรงเรียน
- ม.๒ กวาดถนน
- ม.๓ ทำความสะอาด ดูแลสวนป่า
- ม.๔ ดูแล ทำความสะอาดบริเวณสระน้ำ
- ม.๕ ดูแล ทำความสะอาดห้องน้ำ
- ม.๖ ดูแล ทำความสะอาดบริเวณโรงรถ

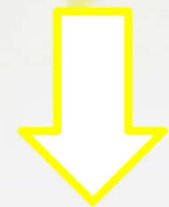


ความรู้สู่ชุมชน



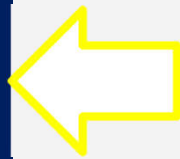
### วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้และสามารถเลือกใช้สินค้า เครื่องใช้ หรือการบริโภคที่ทำให้เกิดขยะน้อยที่สุด และส่งผลกระทบต่อพลังงานและสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด



### ความร่วมมือ

คณะกรรมการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ  
 ทุกคน  
 การเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียนชั้น ม.๕  
 และนักเรียนทุกคน



### การดำเนินงาน

- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้ความรู้เรื่องประเมินวงจรผลิตภัณฑ์ (LCA) ทุกระดับชั้น
- รณรงค์การใช้ตะกร้าจ่ายตลาด ที่ตลาดสดกลางเวียง
- เผยแพร่ความรู้ ด้านการจัดการขยะ ต่อนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสา โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน ในรูปแบบต่างๆ



การดำเนินงานกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรม โรงเรียนได้ดำเนินงานทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำ ซึ่งกิจกรรมโดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะในกิจกรรม แก้วน้ำสุทธรรษา ที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องมีแก้วน้ำส่วนตัว กิจกรรมเพิ่มมูลค่าจากขยะ ที่นักเรียนแต่ละห้องเรียนแยกขยะจากชั้นเรียน และนำขยะไปฝากธนาคารขยะ และ เวียงสนามอยู่ ที่นักเรียนทุกระดับชั้นมีหน้าที่ดูแล และรักษาความสะอาด รับผิดชอบของตนเอง โดยมีครูที่ปรึกษาช่วยดูแล จากการดำเนินกิจกรรมข้างต้นจึงถือได้ว่านักเรียนและบุคลากรทุกคนคิดเป็น ๑๐๐ % มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนสาเป็นโรงเรียนที่ปลอดขยะ



# มีการสร้างกลุ่มหรือมีการส่งเสริม ให้มีการสืบทอดการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ



ใส่ใจหัวใจกระดาษรีไซเคิล



กลุ่มโครงการขยะทองคำ





มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น การจัดกิจกรรมการจัดการขยะ ม.๑-ม.๖,  
เดินรณรงค์ลดการใช้ขยะ , Pokeya



# แกนนำเยาวชนโรงเรียนสา ประชุมวางแผนเพื่อขยายผล “โครงการขยะทองคำ”

โดยนำความรู้จากโรงเรียนปลอดขยะไปใช้ในการกำจัดขยะและสร้างมูลค่าจากขยะในชุมชน





## ๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียน  
Sibira



มีบุคลากรและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครอง
- แกนนำชุมชน
- หน่วยงานต่าง ๆ



มีการร่วมคิด ร่วมวางแผน หรือร่วมสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน  
มีการเข้าร่วมทำกิจกรรมกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ





**“โครงการขยะทองคำ”** ดำเนินการโดยเยาวชนปงสนุก ตำบลปงสนุก อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ได้นำความรู้ในเรื่องการดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะบูรณาการและขยายผลสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปงสนุก ร่วมสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ของโรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ







มีการสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
โดยโรงเรียนมีการประกวดห้องเรียนปลอดขยะ โดยผ่านสภานักเรียน





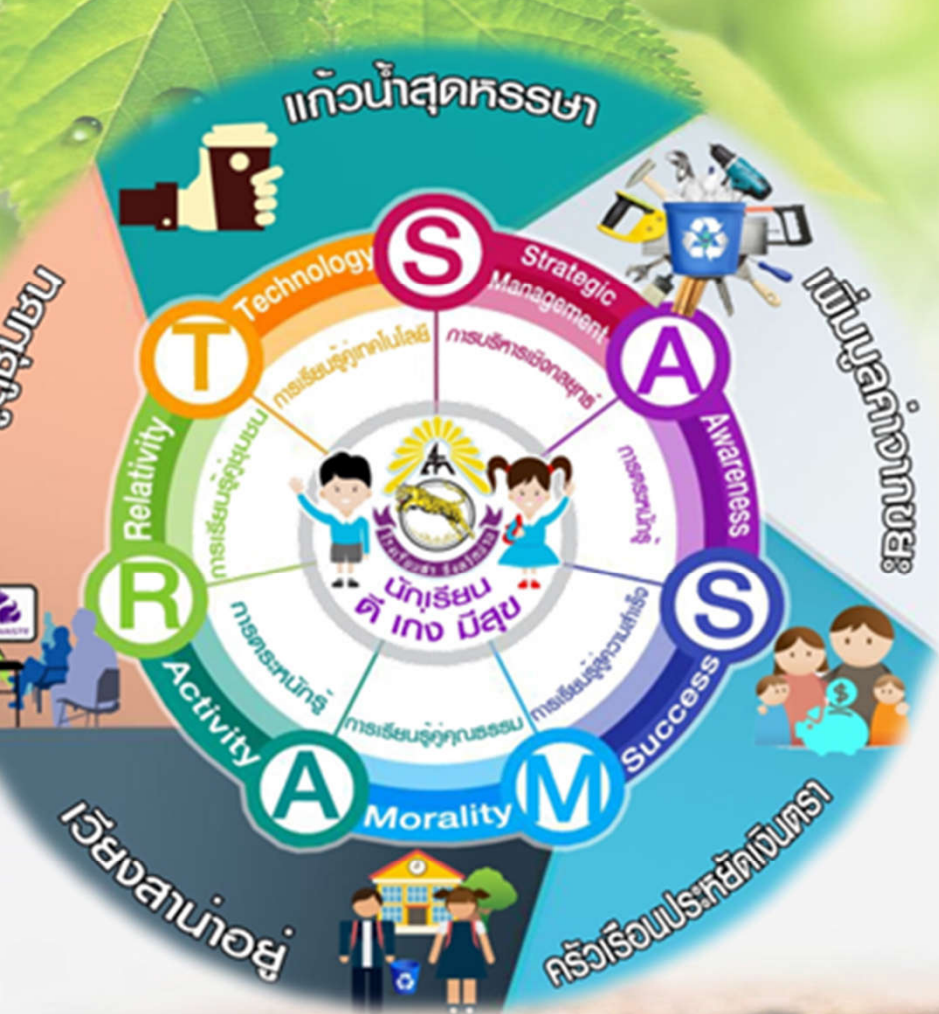
กระบวนการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรและภาคส่วนต่าง ๆ ภายนอก



พานักเรียนไปศึกษาดูงาน



# การพัฒนาโรงเรียนด้วยรูปแบบ SA SMART MODEL



- S** : Strategic Management การบริหารเชิงกลยุทธ์
- A** : Awareness การตระหนักรู้
- S** : Success การเรียนรู้สู่ความสำเร็จ
- M** : Morality การเรียนรู้คู่คุณธรรม
- A** : Activity การเรียนรู้คู่กิจกรรม
- R** : Relativity การเรียนรู้คู่ชุมชน
- T** : Technology การเรียนรู้คู่เทคโนโลยี



# สิ่งแวดล้อม